

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №21" г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна 30.08.2023

Директор



Ю.Б.Каменский

город Брянск, Брянская область 2023

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе (1-2 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 г.Брянска (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №21 г.Брянска. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г.Брянска выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Финансовая грамотность», 2-й класс (1 час в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №21 во 2 классе реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №21 г.Брянска

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №21 г.Брянска.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1-й класс	2-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	4
	Музыка	1	1	4
Технология	Технология	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	8
Итого		20	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	3
Спортивные игры		1	–	1
Финансовая грамотность		–	1	1
Всего в неделю		21	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	90
Учебные недели		33	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	3039

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №21 г.Брянска

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
	2 класс
Русский язык	Диктант/ годовая отметка
Литературное чтение	контрольная работа/выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)	Контрольная работа /выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	контрольная работа/выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	контрольная работа /выставление годовой отметки
Технология	ПР/Выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет /годовая отметка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №21" г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна 30.08.2023

Директор  Ю.Б.Каменский

город Брянск, Брянская область 2023

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21 г.Брянска

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку(4-е классы) осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс	4-й класс	Всего за 2 года обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	—	0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23	46

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации	
	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Родной язык (русский)	Диктант / годовая отметка	Диктант / годовая отметка
Литературное чтение на родном языке	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики		проект
Изобразительное искусство	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	контрольная работа /выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки
Технология	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №21" г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП ООО

Выписка верна 30.08.2023

Директор



Ю.Б.Каменский

город Брянск, Брянская область 2023

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370

В связи с тем, что в школе в 2023/24 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС -2021 будут только 5–6-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–6-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ №21 г.Брянска установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков,. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

Обучение в МБОУ СОШ №21 г.Брянска ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому 5 класс)», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «ОБЖ» в 6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы финансовой грамотности», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ №21 г.Брянска Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №21 г.Брянска

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения
		V класс	VI класс	
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	–	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				
ОБЖ		1	1	2
Основы финансовой грамотности		1		1
Всего в неделю		29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	59

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	5 класс	6 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка
Литература	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика	Контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
История	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Обществознание		тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Биология	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
ОДНКНР	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Изобразительное искусство	ПР/годовая отметка	ПР /годовая отметка
Музыка	тест /годовая отметка	тест /годовая отметка
Технология	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЖ	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предмет из перечня	тест /годовая отметка	тест /годовая отметка

План внеурочной деятельности для 5-6-х классов

МБОУ СОШ №21 г. Брянска

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-6 - х классов ФОП (ООО) МБОУ СОШ №21 г. Брянска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 г. Брянска, утвержденным 04.07.2022 г.
- Устава МБОУ СОШ №21г. Брянска

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №21г. Брянска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, советник по воспитанию и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Выделяют внеурочную деятельность:

- по учебным предметам образовательной программы;
- формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой;
- развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- организации обеспечения учебной деятельности;
- организации педагогической поддержки школьников;
- обеспечению благополучия школьников в пространстве школы.

Главной целью **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их

деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленные в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.

Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модулей программы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися

планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

<p>личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;</p>	<p>метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)</p>
--	--

сформированность основ русской, идентичности.	гражданской
---	-------------

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 г.Брянска
на 2023-2024 учебный год 5-6 классы**

Направления	Названия	Формы организации	Классы			
			5а	5б	6а	6б
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	«Граждановедение. Брянская область»	Учебный курс	1	1		
	География Брянского края	Учебный курс			0,5	0,5
	Россия- мои горизонты	Учебный курс			1	1
	«Решение задач»	Учебный курс				1
	«Настольный теннис»	Секция	1	1	1	
	«Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы математической грамотности»	Факультатив	1	1		1
	«Основы читательской грамотности»	Факультатив	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей	Юные инспектора дорожного движения	Флешмобы, игры, викторины	1	1		1
	«Музееведы»	Факультатив			1	
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1

и интересов, самореализации учеников						
Деятельность ученических сообществ	Школа лидеров	Школьное объединение «Российское движение школьников и молодежи»	1	1	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	Час психолога	Консультация	1	1	1	1
	«Обо всем в мире»	Клуб общения			1	
Итого за неделю			9	9	9,5	8,5
Итого 1224						

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным,

реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести

ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу,

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

5-6 классы.

2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы	
		5	6
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	«Граждановедение. Брянская область»	Проект	
	География Брянского края		Тестирование
	«Решение задач»		Создание математических сборников
	«Россия – мои горизонты»		Итоговое тестирование
	«Настольный теннис»	Соревнования	
	«Разговоры о важном»	Итоговое тестирование	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Основы математической грамотности»	Проверочная работа	

грамотности	«Основы читательской грамотности»	Творческое сочинение	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учеников	«Умелые ручки»	Проект	
	Юные инспектора дорожного движения	Тестирование	
	«Музееведы»		
Деятельность ученических сообществ	Школа лидеров	Диагностика, направленная на выявление лидеров в группе	
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	Час психолога	Собеседование	
	«Обо всем в мире»		Создание буклета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №21" г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП ООО

Выписка верна 30.08.2023

Директор  Ю.Б.Каменский

город Брянск, Брянская область 2023

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации предметной области «Иностранный язык» предмета «Второй иностранный язык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

7 класс - по 0,5 часа на родной язык и Родная литература; 1 час на ОБЖ

8 класс - по 0,5 часа на родной язык и Родная литература; 1 час на второй иностранный язык

9 класс - по 0,5 часа на родной язык и Родная литература.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	0	0	1	1	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	1	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Итого		32	32	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
Итого		1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	33	33
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1122	1122

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Сжатое изложение/годовая отметка	Сжатое изложение /годовая отметка
Литература	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика		
Алгебра	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Геометрия	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Вероятность и статистика	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Информатика	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
История	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Обществознание	тест/годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Химия		контрольная работа /годовая отметка
Биология	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
ОДНКНР	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Изобразительное искусство	ПР /годовая отметка	
Музыка	тест /годовая отметка	тест /годовая отметка
Технология	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЖ	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка

9 класс - ГИА

План внеурочной деятельности для 7-9-х классов

МБОУ СОШ №21 г. Брянска

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 7-9 - х классов ФООП (ООО) МБОУ СОШ №21 г. Брянска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 г. Брянска, утвержденным 04.07.2022 г.
- Устава МБОУ СОШ №21г. Брянска

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №21г. Брянска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, советник по воспитанию и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения

плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Выделяют внеурочную деятельность:

- по учебным предметам образовательной программы;
- формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой;
- развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- организации обеспечения учебной деятельности;
- организации педагогической поддержки школьников;
- обеспечению благополучия школьников в пространстве школы.

Главной целью **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента

образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленные в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого

себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модулей программы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы

13. Профессиональные пробы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися

планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся	метапредметные результаты
к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,	- освоенные обучающимися УУД
ценностно-смысловые установки, отражающие	(познавательные, регулятивные и коммуникативные)

их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	
---	--

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 г.Брянска

на 2023-2024 учебный год

7-9 классы

Направления	Названия	Формы организации	Классы					
			7а	7б	8а	8б	9а	9б
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Заповедная Брянщина	Учебный курс	1	1				
	История Брянского края	Учебный курс			1	1	1	1
	«Решение задач»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	1	1	1
	«Основы математической грамотности»	Факультатив	1			1		1
	«Основы читательской грамотности»	Факультатив		1			1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учеников	Юные инспектора дорожного движения	Флешмобы, игры, викторины		1		1		1
	«Музееведы»	Факультатив	1		1		1	
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	Школа лидеров	Школьное объединение «Российское движение школьников и молодежи»	1	1	1	1	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	Час психолога	Консультация	1	1	1	1	1	1
	«Обо всем в мире»	Клуб общения			1			

социализации школьников и обеспечение их благополучия								
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10
ИТОГО : 2040 ч								

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным,

реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу,

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

7-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы		
		7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Заповедная Брянщина	Проект		
	История Брянского края		Проект	
	«Решение задач»	Создание математических сборников		
	«Россия – мои горизонты»	Итоговое тестирование		
	«Волейбол»	Соревнования		
	«Разговоры о важном»	Итоговое тестирование		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы математической грамотности»	Проверочная работа		
	«Основы читательской грамотности»	Творческое сочинение		Творческое сочинение
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	«Умелые ручки»	Проект		
	Юные инспектора дорожного движения	Тестирование		

потребностей и интересов, самореализации учеников	«Музеееды»	Проект		
Деятельность ученических сообществ	Школа лидеров	Диагностика, направленная на выявление лидеров в группе		
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	Час психолога	Собеседование		
	«Обо всем в мире»		Создание буклета	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №21" г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП СОО

Выписка верна 30.08.2023

Директор



Ю.Б.Каменский

город Брянск, Брянская область 2023

Учебный план универсального профиля СОО (10 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: алгебра, геометрия и вероятность и статистика .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none">• алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	<ul style="list-style-type: none">• геометрия	У	3	3
	<ul style="list-style-type: none">• вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2

	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Курс по выбору «Написание сочинений публицистического стиля»			1	1
Курс по выбору «Английский в современном мире»			0.5	1
Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания»			0.5	1
Курс по выбору " Живой организм"			1	1
Всего за два года обучения			2312	

Промежуточная аттестация

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
	10 класс
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Тестирование/годовая отметка
Иностранный язык	Тестирование /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка
Информатика	Контрольная работа /годовая отметка
Физика	Контрольная работа /годовая отметка
Химия	Контрольная работа /годовая отметка

Биология	Контрольная работа /годовая отметка
История	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка
География	Контрольная работа /годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов /годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование /годовая отметка
Индивидуальный проект	Защита ИП
Курс по выбору	Собеседование

11 класс- ГИА

**План
внеурочной деятельности 10-11 классы МБОУ СОШ №21 г. Брянска
на 2023- 2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Устав МБОУ СОШ №21 г. Брянска:
- Программа воспитания МБОУ СОШ №21 г. Брянска.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 300 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по

вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися

планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
--	---

План
внеурочной деятельности 10-11 классы МБОУ СОШ №21 г. Брянска
на 2023- 2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Классы	
			10	11
Организация жизни ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	Факультативный курс	1	
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Я - гражданин России»	Факультативный курс	1	1
	«Компьютерный дизайн»	Факультативный курс	1	1
	«Литературная гостиная»	Факультативный курс	1	1
	Россия- мои горизонты	Факультативный курс	1	1
«Разговоры о важном»			1	1
Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы			1	
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса			1	
Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения		Индивидуальные проекты внеурочной деятельности	1	

Воспитательные мероприятия	Экскурсии на предприятия, образовательные экскурсии, дни открытых дверей в учреждениях профобразования		1	1
	Поездки в музеи, на выставки, образовательные экскурсии			2
Итого за неделю			10	8
Итого за год : 555 ч				

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным,

реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести

ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу,

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы	
		10	11
Организация жизни ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	Диагностика, направленная на выявление лидеров в группе	
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Я - гражданин России»	Проект	
	«Компьютерный дизайн»	Проект	
	«Литературная гостиная»	Театральная постановка	
	Россия- мои горизонты	Тестирование	
	«Разговоры о важном»	Итоговое тестирование	

Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы		Концерт
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса		Итоговое занятие
Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения	Индивидуальный проект	
Воспитательные мероприятия	Творческое сочинение	

